FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Blaj
1.4 Domeniul de studii	Telologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pasrtorală (la Blaj) Licenţiat în teologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Antropologie şi etică**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Alin Tat			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Alin Tat			
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutoriat					3
Examinări					
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• **Cunoştinţe** - Cunoaşterea şi înţelegerea la nivel antropologic a: conceptului de frontieră ca paradigmă de lectură; a conceptelor şi teoriilor creaţioniste, evoluţioniste şi psihanalitice, precum şi a conceptului de „Om creat după chipul şi asemănarea lui Dumnezeu„. - Explicarea diferenţelor dintre teoria creaţiei şi creaţionism; dintre teoria evoluţiei şi evoluţionism • **Abiliăţi** - Reflecţii privind tipurile de antropologii utilizate în etică - Aplicarea perspectivelor antropologice în rezolvarea problemelor etice • **Competenţe** - Formarea şi consolidarea unor atitudini critice privind raportul dintre antropologie şi etică
Competenţe transversale	• Aplicarea perspectivelor antropologice şi etice creştine la nivel pastoral • Abilitatea de a utiliza raportul dintre antropologie şi etică în evaluarea unei disertaţii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de antropologie şi etică pune bazele legăturii dintre faptul de a deveni subiect şi cel al acţiunii.
7.2 Obiectivele specifice	- *Primul capitol* pune bazele unei metodologii, pornind de la conceptul de frontieră, care apare ca figură a originii care se actualizează în dedublări multiple, trebuind să facă faţă returului la unul. - *Al doilea capitol*, este dedicat antropologiei care este tratată din triplă perspectivă: biologică (perspectivă darwiniană), psihologică (perspectivă lacaniană) şi teologică (omul est creat după imaginea lui Dumnezeu, iar Isus Cristos este cel în care este perfect realizată veritabila umanitate). - *Capitolul al treilea*, prezintă locurile în care imaginea omului creat după chipul lui Dumnezeu, este afectată: fracturi şi diviziuni (violenţa, sărăcia, Sida), handicapul, noile tehnologii

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii. Bibliografie**
Curs 1. Frontiera ca paradigmă - frontiera ca separare şi diferenţiere - frontiera ca legătură - frontiera ca pasaj	Prelegerea, dialogul	BEAUCHAMP, Paul. *Création et séparation. Etude exégétique du chapitre premier de la Genèse.* Paris, Cerf, 2005. CHEVALIER, Laurent. *La frontière entre guerre et paix. Du signe au sexe, le théâtre sacrificiel de l'homme.* Paris, Ed. L'Harmattan, 2003. DORION, Henri. *Eloge de la frontière.* Québec, Editions Fides, 2006.
Curs 2. Limbaj şi frontieră - limbajul faptelor - limbajul valorilor	Prelegerea, dialogul	JANIK A. et S. TOULMIN S. *Viena lui Wittgenstein*, Humanitas, Bucureşti 1998, p. 117-160. WITTGENSTEIN L., *Tractatus logico-philosophicus*, Humanitas, București, 2012.
Curs 3. Ce mai este omul?	Prelegerea,	SĂPLĂCAN Călin. „Ce mai este omul? Clarificări

- clarificări conceptuale - conflicte de valori	dialogul	conceptuale şi conflicte de valori.„ in *Studia UBB Bioethica*, LVI, 1, 2011, p.7-11.
Curs 4. Evoluţie şi Evoluţionism - identificarea zonelor de conflict - conceptul de evoluţie - conceptul de evoluţionism	Prelegerea, dialogul	FLONTA M. Darwin şi după Darwin. Studii de filozofie a biologiei. , Humanitas, Bucureşti, 2010. IOAN PAUL II, „Quelle est la position de l'Eglise vis à vis de la théorie de l'évolution des espèces ?" http://www.hominides.com/html/theories/jean_paul_evolution.php
Curs 4. Creaţie şi creaţionism - identificarea zonelor de conflict - conceptul de creaţie - conceptul de creaţionism	Prelegerea, dialogul	FACCHINI, Fiorenzo. *„Evolution et création, faut-il choisir?"* in Résurrection, nr.135-136, Paris. GOULD, Stephen Jay.*Et Dieu dit : « Que Darwin soit ! »*, Seuil, Paris, 2000.
Curs 5. Naşterea subiectului uman (I) - lumea fuzională şi imaginară - identificare simbolică	Prelegerea, dialogul	LACAN, J. *Ecrits*, Paris, Seuil, 1966, pp.53, 548.
Curs 6. Naşterea subiectului uman (II) - lumea fuzională şi imaginară - identificare simbolică - castrare simbolică - interzisul	Prelegerea, dialogul	THEVENOT, Xavier. *Ethique pour un monde nouveau*, Paris, Salvator, 2005, p.235.
Curs 7. Omul imagine a lui Dumnezeu (I) - raportul antropologie-cristologie - Isus Cristos, imagine a lui Dumnezeu	Prelegerea, dialogul	ŞELARU, Sorin. „Imago Dei - fondement de l'anthropologie théologique„ in *Journal for Interdisciplinary Research on Religion and Science*, No. 5, July 2009.
8. Omul imagine a lui Dumnezeu (II) - raportul antropologie-cristologie - Isus Cristos, imagine a lui Dumnezeu - demnitatea fiecărei persoane - umanitate veritabilă şi false „idealur„ ale umanităţii	Prelegerea, dialogul	CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„ in *Foi et constitution* nr. 199.
Curs 9. Fracturi şi diviziuni (I) - violenţa	Prelegerea, dialogul	WENIN, A. *La violence dans la Bible.* Paris, DDB, 2008. BORDEYNE, Philippe , *„La référence à la vulnérabilité en éthique de la santé : défis et chances pour la foi chrétienne„* in Revue d'éthique et de théologie morale, 2006/2 n°239, p. 45-75.

Curs 10. Fracturi şi diviziuni (II) - sărăcia - Sida		CASTILLO, Monique. *" Vers une éthique de la fragilité"* in ADAPT, 6 Décembre 1994. SOULET, Marc-Henry. *„Reconsidérer la vulnérabilité„* in Empan, 2005/4 nr. 60, p. 24-29. CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„ in *Foi et constitution* nr. 199.
10 Handicapul (I) - Identitatea şi diversitatea	Prelegerea, dialogul	HONNETH Axel. « Visibilité et invisibilité. Sur l'épistémologie de la « reconnaissance » », in *Revue du MAUSS*, 2004/1 no 23, p. 137-151.
Curs 11. Handicapul (II) - Handicapul şi norma perfecţiunii - Handicapul : o perspectivă întrupată	Prelegerea, dialogul	MOATI Serge & GARDOU Charles. «Ripostes à l'exclusion» in *Reliance*, 2007/3 n° 25, p. 18-24. CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„ in *Foi et constitution* nr. 199.
Curs 12. Noile tehnologii (I) - Progresul geneticii – implicaţii şi opţiuni	Prelegerea, dialogul	CLERET DE LANGAVANT, Ghislaine. *Bioéthique : méthode et complexité*, Quebec, PUQ, 2001, p. 54-60; 68-70. CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„ in *Foi et constitution* nr. 199.
Curs 13. Noile tehnologii (II) - Progresul cercetării asupra inteligenţei artificiale - implicaţii şi limite	Prelegerea, dialogul	CLERET DE LANGAVANT, Ghislaine. *Bioéthique : méthode et complexité*, Quebec, PUQ, 2001, p. 54-60; 68-70. CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„ in *Foi et constitution* nr. 199.
Curs 14. Bilanţ şi evaluarea parcursului.	Prelegerea, dialogul	

Bibliografie

WITTGENSTEIN L., *Tractatus logico-philosophicus*, Humanitas, Bucureşti, 2012

SĂPLĂCAN Călin. „Ce mai este omul? Clarificări conceptuale şi conflicte de valori.„ in *Studia UBB Bioethica*, LVI, 1, 2011, p.7-11.

IOAN PAUL II, „Quelle est la position de l'Eglise vis à vis de la théorie de l'évolution des espèces ?" http://www.hominides.com/html/theories/jean_paul_evolution.php

CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„ in *Foi et constitution* nr. 199.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
Sem. 1 Perspective biologice în antropologie (Evoluţie)	Vizionare documentar video: analiză şi dezbatere	
Sem. 2 Perspective biologice în antropologie (Evoluţionism)	Vizionare documentar video: analiză şi dezbatere	
Sem. 3 Perspective teologice ăn antropologie (Creaţie)	Vizionare documentar video: analiză şi dezbatere	
Sem. 4 Perspective teologice ăn antropologie (Creaţionism)	Vizionare documentar video: analiză şi dezbatere	
Sem. 5 Perspective psihanalitice în antropologie (Freud)	Vizionare documentar video: analiză şi dezbatere	
Sem. 6 Perspective psihanalitice în antropologie (Lacan)	Vizionare documentar video: analiză şi dezbatere	
Sem. 7: Omul ca imagine a lui	Analiză de texte şi dezbatere	

Dumnezeu		
Sem. 8 Perspective etice (Violenţa)	Analiză de texte şi dezbatere	
Sem. 9 Perspective etice (Sărăcia)	Analiză de texte şi dezbatere	
Sem. 10 Perspective etice (SIDA)	Analiză de texte şi dezbatere	
Sem. 11 Perspective etice (Handicapul)	Analiză de texte şi dezbatere	
Sem. 12 Perspective etice (Noile tehnologii - genetice)	Analiză de texte şi dezbatere	
Sem. 13 Perspective etice (Noile tehnologii - neuroştiinţele)	Analiză de texte şi dezbatere	
Sem. 14 Bilanţ: Raportul dintre antropologie şi etică	Analiză de texte şi dezbatere	

Bibliografie

André WENIN. *La Bible ou la violence surmontée*, Paris, DDB, 2008.
Consiliul Pontifical pentru Dreptate şi Pace. *Compendiu de doctrină soială a Bisericii*, Iaşi, Sapientia, 2007, p.106-115.
Elio SGRECCIA. *Manuel de bioéthique. Les fondements de l'éthique biomédicale.* Paris, Mame/Edifa, 2004, p.817-835.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu exigențelor pieție muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoaşterea metodei, a conceptelor şi teoriilor, - capacitatea de a dezvolta o argumentaţie proprie (opiniii şi convingeri personale) în raport cu temele studiate	Verificare pe parcurs	50%
	- participarea activă la curs	Verificare continuuă	10%
10.5 Seminar/laborator	Activitate seminar	Verificare continuuă	20%
	Referate/eseuri/traduceri/ proiecte,etc		20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• îndeplinirea cerinţelor minime obligatorii • parcurgerea bibliografiei minimale obligatorii			

Data completării 01.10.2018 — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament 01.10.2018 — Semnătura directorului de departament ….....